

**Аналитический отчет  
о результатах инновационной деятельности  
за период с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года**

**Полное наименование организации:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга

**Ф.И.О. руководителя организации:** Семенцов Александр Дмитриевич, директор ГБУ ДО ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга

**Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:** Скворцов В.В, доктор биологических наук, *профессор кафедры зоологии биологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена*

**Ф.И.О. координатора:** Кудрявцева Татьяна Петровна, методист ДДТ

**Контактный телефон организации:** (812)3462608

**Адрес электронной почты организации:** [petroddt3462608@yandex.ru](mailto:petroddt3462608@yandex.ru)

**Адрес страницы сайта:** организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе:

<https://vk.com/resurscentrbiotop> ;

[http://www.petroddt.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=534&Itemid=250](http://www.petroddt.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=534&Itemid=250)

**Вид региональной инновационной площадки:** Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга. Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования

**Тема реализуемой программы:** «Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей и молодежи»

**Этап работы:** I этап - с 01.01.2017 по 31.12.2017

### Цель этапа:

Формирование знаний и компетентностей педагогических кадров в области образования и воспитания подрастающего поколения через осмысление **экологического воспитания** как **важнейшего механизма социализации детей и молодежи, способствующего позитивному изменению современной экологической ситуации в стране, Санкт-Петербурге.**

### Задачи этапа:

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров системы образования в области экологического воспитания обучающихся.

Создание условий для распространения инновационного опыта образовательного учреждения, связанного с освоением и применением образовательных и воспитательных практик.

Аккумуляция методических и информационных ресурсов по теме ресурсного центра и их внедрение в образовательную среду.

Создание условий для ознакомления слушателей с особенностями и экологическими проблемами региона, возможными вариантами их решения.

Формирование у слушателей мотивации к восполнению дефицита общения с живой природой.

Приобретение практического опыта изучения природных объектов с использованием современного инструментария.

### 3. Краткое описание первого этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования, включающее в том числе:

#### ↗ перечень мероприятий:

№ п/п	Дата, место проведения	Мероприятие	Краткая характеристика мероприятия
<b>1. Занятия базового модуля «Современные представления о роли экологического образования»</b>			
1.	8 февраля, ДДТ Петроградского района	1.1. Открытие Ресурсного центра (РЦ)	Приветствия представителей администрации района и ДДТ Петроградского района. Представление команды и знакомство с планами деятельности РЦ. <a href="#">Фотоматериалы</a>
		1.2. Тема занятия: « <b>Основные законы мироздания и факторы, влияющие на формирование современного социума</b> » Доклад «Экология и Человек Разумный» <i>Скворцов В.В., д.б.н, профессор кафедры зоологии биологического факультета РГПУ им. А.И.</i>	Анализ современных тенденций взаимоотношения человека с природой. <a href="#">Текст доклада</a>

		<i>Герцена, научный руководитель РЦ</i>	
		1.3. Мастер-класс «Что и кто делает из Маугли Человека?» <i>Кудрявцева Т.П., методист РЦ</i>	Интерактивное занятие по анализу основных факторов влияющих на социализацию современной молодежи. Духовная составляющая процесса социализации. <a href="#">Текст доклада</a> <a href="#">Видеозапись</a>
		1.4. Мастер-класс по книге «Растим гения» <i>Андреева Ю.И., член Союза писателей Санкт-Петербурга</i>	Приемы активизации у детей фантазии и способы мотивирования детей к общению. <a href="#">Текст доклада</a> <a href="#">Видеозапись</a>
		1.5. Экскурсия в живой уголок ЭБЦ «Биотоп» для слушателей РЦ	Представлены формы занятий с использованием коллекции растений и животных мини-зоопарка.
2.	14 марта, научно – исследовательский Центр Экологической Безопасности РАН (НИ ЦЭБ РАН)	<b>Тема занятия: «Экологический кризис - миф или реальность?»</b> 2.1. Доклад «Экокризис» <i>Тарбаева В.М., д.б.н., руководитель МОО «Природоохранный Союз»</i>	Отражены основные тенденции изменения природы под воздействием неразумной деятельности человека. Показаны пути решения – в сфере изменения человеческого сознания. <a href="#">Презентация</a>
		2.2. Сообщение « Основные научные направления деятельности НИ ЦЭБ РАН» <i>Тронин А.А д.б.н., заместитель директора НИЦЭБ РАН</i>	Освещены основы создания специальных систем геоэкологического мониторинга и методы оценки экологических рисков. <a href="#">Фотоматериалы</a>
		2.3. Доклад «Христианский взгляд на проблемы экологии» <i>Дрегуло А.М. к.б. н., диакон.</i>	В докладе обосновывается представление о том, что кризис материальный является следствием духовного кризиса сегодняшнего времени.
		2.4. Экскурсия по лабораториям ЦЭБ <i>Родионов В.З. к.б.н. – ученый секретарь НИЦЭБ РАН</i>	Знакомство с деятельностью лабораторий, где реализуется новое для экологии направление - оценки качества водной и воздушной среды по поведению живых организмов - тест-объектов. <a href="#">Фотоматериалы</a>
		2.5. Круглый стол для участников встречи	Состоялась дискуссия, на которой участники были солидарны в том, что суть экологического кризиса в неправильных взаимоотношениях с природой и низким уровне сознания.
3.	18 апреля, Региональная Общественная организация «Санкт-Петербургский Центр Брахма Кумарис»	<b>Тема занятия: «Экология души: что кроется за этим понятием?»</b> 3.1. Экскурсия по центру и музею	Знакомство с принципами и основными направлениями деятельности общественной организации. <a href="#">Фотоматериалы</a>
		3.2. Сообщение об экологических проектах <i>Виноградова Ю.А., преподаватель</i>	Представление проектов сбережения энергии и экологичных поселений, эффективных методов взаимодействия с Землей.
		3.3. Выступление с демонстрацией видеоматериалов «Что стоит за	Представление о Душе и ее роли в процессе формирования личности.

		понятием Душа?», <i>Доктор Виджай Кумар,</i> <i>Координатор проектов в</i> <i>Балтийском регионе</i>	
<b>2. Занятия базового модуля «Интерактивные методы обучения»</b>			
<b>Тема занятий: «Эффективные формы работы по социализации детей»</b>			
4.	30 ноября, РГПУ им. А.И.Герцена	Лекция и дискуссия по теме: «Преподавание естественнонаучных дисциплин с учетом ФГОС», <i>Левченко А.Л., к. п. н., доцент кафедры методики обучения биологии и экологии РГПУ им. А.И.Герцена</i>	Показаны проблемы современного естественнонаучного образования и эффективные приемы мотивирования детей к получению экологических знаний. <a href="#">Презентация</a> <a href="#">Фотоматериалы</a>
5.	27 сентября, ДДТ Петроградского района	Праздник «С Днем Рождения, Нева!»	Путешествие по причалам в игровой форме, где школьники смогли узнать об особенностях Невы. <a href="#">Положение</a> <a href="#">Фотоматериалы</a> <a href="#">Книжка</a>
6.	16 октября, ДДТ Петроградского района	Квест-игра на заключительном мероприятии проекта «Сдаем батарейки правильно!»	Знакомство с проблемой переработки отходов. <a href="#">Фотоматериалы</a> <a href="#">Методическая разработка о квест игре</a>
7.	21 ноября, ДДТ Петроградского района	Круглый стол «От Исык-Куля до Балтики. Экология без границ» (с педагогами и старшеклассниками России и Киргизии)	Обсуждение экологических проблем своих государств и вариантов их решения.
<b>Тема занятий: «Экологические игры и их роль для процесса социализации детей»</b>			
8.	25 января, ДДТ Петроградского района	Мастер-класс «Экологические игрушки» на Региональном Фестивале «Город мастеров»	Представлены экологические игры. <a href="#">Методическая разработка</a>
9.	24-25 марта, ГБОУ №77 Петроградского района	Участие в ежегодной научно - практической конференции школьников «Балтийский регион вчера, сегодня завтра»	Слушатели в качестве членов жюри оценивали возможность использования физико-химического оборудования для школьного образования. <a href="#">Отчет</a>
10.	14 июня, Государственный Русский музей, Михайловский сад	Участие в X Международном фестивале «Императорские сады России»	Проведение игровых программ. Демонстрация старшеклассниками методов исследования воды, почвы, растительности. <a href="#">Фотоматериалы</a> <a href="#">Программа ТВ</a>
<b>Тема занятий: «Вовлечение общественных организаций в проектную деятельность по социализации современных детей»</b>			
11.	Май-июнь, ДДТ Петроградского района	Проект «Сдаем батарейки правильно!» совместно с МОО Природоохранный Союз	Проведение уроков по теме; организация установки боксов по школам района; изготовлению социальных плакатов. <a href="#">Фотоматериалы</a> <a href="#">Положение 1</a> <a href="#">Положение 2</a>
<b>Мероприятия вариативных модулей. Тема занятий «Проектная и исследовательская деятельность в сфере экологии»</b>			
12.	24-25 марта, ГБОУ №77 Петроградского района	Круглый стол «ООПТ как полигон для исследовательской деятельности учащихся» на XV11	Рассматривались вопросы использования охраняемых территории для проведения

		Региональной научно - практической конференции школьников «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»	наблюдений и игр и для проектной и исследовательской деятельности школьников. <a href="#">Презентация</a>
13.	18 апреля, РОО «СПб Центр Брахма Кумарис»	Опыт работы организации «Умное земледелие» - занятия природным земледелием для детей и взрослых. <i>Сперанский М.М., педагог ГБОУ СОШ № 503</i>	Показана возможность работы на земле без перекопки, без химии, экономя силы при поливе и способы привлечения к этой работе городских детей. <a href="#">Фотоматериалы</a>
14.	7 апреля, ГГУП «СФ «Минерал»	Семинар «Здоровый выбор: эко-ответственность и эко-предпочтения» в рамках Форума «Экология большого города»	Методические материалы для экологического календаря «Эко вместо ЭГО».
15.	ДДТ Петроградского района	Презентация «Азбуки юного огородника»	Представлена рабочая тетрадь по ведению собственного огорода в летний период. <a href="#">Методическая разработка «Азбука огородника»</a>

### ↗ система поддержки субъектов инновационного процесса:

**Методическая поддержка:** Подготовлены методические материалы для участия во Всероссийском Конкурсе «Сердце отдаю детям» Авдеевой А.В., занявшей второе место в естественнонаучной номинации конкурса: [Презентация «Мое педагогическое кредо»](#), [конспект занятия](#).

- Оказана методическая помощь в создании и деятельности экологического отряда «Экохимус» на базе ГБОУ СОШ №77 в рамках РДШ (Российского движения школьников), в том числе: разработаны его структура, эмблемы, дорожная карта и т.д. Созданная модель может быть использована для организации подобных экоотрядов в других ОУ.

- Разработана квест-игра «Ты кем угодно можешь стать, но быть Экологом обязан!». Подготовлена для участия команды школьников города на 5-м Международном Форуме «Дети содружества 2017» в Киргизии (июнь) и в доработанном варианте использована для знакомства школьников с экологическими проблемами на Слете актива РДШ Петроградского района (сентябрь) и для организации экологического досуга старшеклассников в ДОЛ «Солнечный» (октябрь, ноябрь).

**Информационная:** Оказана методическая помощь педагогу Сергеевой Л.Н в подготовке курсовой работы в рамках курса «Инновационная и экспериментально-исследовательская деятельность в дополнительном образовании». [Аттестационная работа](#).

- С целью оказания информационной поддержки для педагогов города естественнонаучного направления создана группа [«Наш Экомир»](#), которая позволяет в быстром режиме информировать участников о предстоящих событиях. Различные рубрики предполагают возможность общения, обмен методическими материалами, публикацию всех материалов занятий ресурсного центра.

-Открыта информационная [страничка Ресурсного центра](#) на сайте ДДТ Петроградского района, на которой размещаются материалы о деятельности Ресурсного центра: анонсы, отчеты о прошедших событиях, фотоматериалы.

### ↗ эффективность использования ресурсов

**Кадры:** В реализации программы участвуют: Скворцов В.В., д.б.н, профессор кафедры зоологии биологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель ресурсного центра; Кондратюк И.П., зам. директора по естественнонаучному направлению ГБОУ СОШ №77 Петроградского района с углубленным изучением химии, аналитик ресурсного центра; Кудрявцева Т. П., методист, педагог высшей квалификации ДДТ Петроградского района, методист ресурсного центра; Яговдик О.Г., тьютор ресурсного центра; Авдеева А. В., зав. биологическим отделом, педагог высшей квалификации, методист ресурсного центра.

К проведению занятий и мероприятий привлекались: педагоги города, руководители общественных организаций, научные сотрудники, преподаватели ВУЗОВ, представитель Союза Писателей СПб.

**Материально-технические ресурсы:** Использованы ресурсы ДДТ Петроградского района: оборудованные рабочие места сотрудников, компьютерная и множительная техника, помещения для занятий, учебные классы, залы.

**Финансово - экономическая поддержка:** Бюджетное финансирование четырех ставок - научный руководитель, методист, аналитик, тьютор.

В основном вопросы обеспечения программы решаются за счет социального партнерства на безвозмездной основе.

**Информационная:** Для размещения информации используется [сайт ДДТ](#) и группа в контакте [«Наш Экомир»](#).

#### **4. Система управления инновационной деятельностью:**

↗ **перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта:**

В ходе первого этапа организации деятельности были разработаны следующие документы: 1. [Положение о Ресурсном центре на базе ДДТ Петроградского района.](#) 2. [План работы на 2017 г.,](#) 3. [Положение о Празднике «С Днем Рождения Нева!».](#)

↗ **система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом.**

Три сотрудника ДДТ являются сотрудниками Ресурсного центра и еженедельно на совещаниях информируют руководство о прошедших или предстоящих мероприятиях, совместно обсуждаются способы оказания необходимой поддержки.

Педагоги ДДТ, реализующие образовательные программы естественнонаучного направления, работающие со старшеклассниками, вошли в число слушателей.

Педагогический коллектив помогает организовывать праздничные и массовые мероприятия, оказывает помощь в подготовке информационных стендов, разработке и изготовлении печатной продукции, осуществляет техническую поддержку.

↗ **внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;**

На данном этапе изменений хода инновационной деятельности не происходило.

↗ **наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности**

О качестве проведенных мероприятий свидетельствуют мнения и оценки участников встреч, не являющихся слушателями Ресурсного центра, и оценка результатов деятельности РЦ участниками научно - практических конференций и круглых столов.

За период деятельности получены сертификаты за выступления и мастер-классы, [благодарности](#) Государственного Русского музея, Комитета по природопользованию, МОО «Природоохранный Союз».

На ТВ в программе «ВЕСТИ» в июне был показан [сюжет о работе](#) школьников в Михайловском саду и полученных ими результатах.

Региональная культурно- просветительская общественная организация «Санкт-Петербургский Центр Брахма Кумарис» разместила информацию о встрече с участниками Программы на страницах итогового выпуска «Фото Галерея 2017».

↗ **организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;**

Реализация Программы происходит в тесном взаимодействии с различными образовательными и экологическими учреждениями, которые познакомили слушателей курсов с последними достижениями науки, экологическими проблемами современности, предоставили свои лаборатории, классы, оборудование, методические материалы. Социальные партнеры:

дошкольные, средние и высшие образовательные учреждения города, ЭБЦ «Крестовский остров», учреждения дополнительного образования некоторых районов, экологические организации, музеи.

#### ↗ **пропаганда деятельности:**

За отчетный период сотрудники Ресурсного центра активно представляли опыт своей деятельности. Было проведено 7 мастер-классов, сделано 10 докладов на конференциях Городского и Всероссийского уровней, опубликовано 3 статьи ( Приложение 1).

### **5. Краткое описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования**

#### ***По окончании первого этапа реализации программы слушатели курса:***

- Познакомились с новой научной информацией о создании системы экологической безопасности и способами био оценки качества среды.

- Приняли участие в дискуссии по теме «Экологический кризис миф или реальность?», в которой обсуждался материалистический и духовный взгляды на сложившуюся в мире экологическую ситуацию, что позволило осознать многие происходящие в природе и социуме процессы.

- Посетили организации, которые, исходя из вида их деятельности, могут стать социальными партнерами в осуществлении воспитательной и образовательной деятельности, и в решении вопросов социализации подрастающего поколения.

- Приобрели практический педагогический опыт, став участниками различных экологических мероприятий, в том числе: фестиваля, праздника, круглого стола, конференции, экскурсии, литературной встречи - цель которых мотивация детей на социальную активность.

- На практике получили навыки исследовательской деятельности с использованием современного оборудования: тест-наборов ЗАО «Крисмас+», дозиметра, кондуктометра и т.д.

- Сложился круг общения среди педагогов естественнонаучного направления города.

- Проведенные среди слушателей диагностики позволили определить проблемы и наметить перспективы деятельности на следующий этап.

### **6. Критерии и показатели эффективности результатов инновационной деятельности, в том числе описание системы мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента с обоснованием :**

#### ↗ **примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);**

Для диагностики деятельности Ресурсного центра - внутреннего мониторинга использовались следующие формы: самооценка деятельности, сбор статистических данных, включенность слушателей в мероприятия Ресурсного Центра, личные достижения слушателей и их учащихся.

#### ↗ **анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации:**

Для корректировки содержания проводимых занятий за отчетный период для каждой темы были разработаны и использованы различные анкеты и апробированы критерии, по которым можно судить о влиянии Программы на деятельность педагогов ( Приложение 2).

**Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.**

- ↯ Расширилось социально-экологическое пространство педагогов - слушатели познакомились с опытом деятельности новых для них государственных и общественных организаций, работающих в экологическом направлении.
- ↯ Сотрудник РЦ Авдеева А.В. участвовала во Всероссийском профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям», где заняла 2 место в номинации.
- ↯ На Всероссийском конкурсе методических материалов разработка «Экологическая экскурсия с элементами исследовательской деятельности [«Я люблю тебя, мой старый парк»](#) Т.П. Кудрявцевой вошла в число победителей.
- ↯ Создан проект «Экологическая игра-как способ постижения Природы» для Международного проекта «Экологическая культура, мир и согласие».
- ↯ В помощь педагогам для занятий с детьми были разработаны методические материалы для практического использования: [«Азбука юного огородника»](#), [«Школьный аудит»](#), [«Блокнот юного эколога»](#), [книжка для оформления про Неву](#).
- ↯ Подготовлены аналитические материалы в раздел подпрограммы «Здоровый выбор» и переданы в рабочую группу Инновационного проекта «Петербургские перспективы».
- ↯ Переданы предложения по оценке проблем социального здоровья детей и переданы в рабочую группу XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения».
- ↯ Создана группа «Наш Экомир», в которой педагоги обмениваются информацией, знакомятся с методическими материалами.
- ↯ Было проведено 7 мастер-классов, сделано 10 докладов на конференциях Городского и Всероссийского уровней, опубликовано 3 статьи.

#### **7. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации.**

Смотреть приложение 2 «Аналитического отчета».

#### **8. Аннотация инновационного продукта. Приложение 3**

Предлагаемый на конкурс в качестве инновационного продукта **«Комплект методических разработок для организации экологической деятельности в системе базового и дополнительного образования»** является частью итогового сборника, где будет представлен интересный и эффективный опыт слушателей РЦ по вовлечению учащихся в экологическую деятельность. Этот опыт отчасти послужит для решения **проблемы мотивирования** современных детей на социально-практическую деятельность по сохранению природы. Данная проблема была выявлена по результатам ответов педагогов в процессе проведения анкетирования слушателей курсов.

В 2018 году были подготовлены материалы по организации различной деятельности: игровой, экскурсионной, исследовательской, трудовой в том числе в помещении класса и в условиях пребывания на природе:

1. **«Я люблю тебя, мой старый парк»** - экскурсия по экологической тропе особо охраняемой природной территории памятника природы «Елагин остров» с элементами исследовательской деятельности.
2. **«Азбука юного огородника»**- рабочая тетрадь по выращиванию детьми собственного экологически чистого урожая во время летнего отдыха на даче, лагере, или на пришкольном участке.
3. **«Экологические тайны Петроградской стороны»**- квест игра, знакомящая учащихся с социальными и природными объектами и существующими экологическими проблемами их Малой Родины.

4. « **Игра как способ постижения Природы**» - банк экологических игр, обучающих детей грамотному взаимодействию с природной средой в том числе игры с использованием природного материала, игры на природе, игры «в природу», игровые театрализованные программы.
5. «**Мой дом – моя крепость**» - игровые приемы для проведения занятий, направленных на привлечение внимания к теме сложных взаимоотношений человека и животных. В результате выполнения заданий будет сформирована или уточнена некая собственная модель взаимодействия с живыми существами нашими соседями.
6. «**Блокнот юного эколога**» - рабочая тетрадь ( портфолио) для фиксирования детьми собственной экологической волонтерской деятельности в течение учебного года.

**Авторский коллектив:** Кудрявцева Т.П. , Авдеева А.В. методисты РЦ ДДТ Петроградского района.

**Методическое сопровождение:** Луговая О.В., Бычкова Т.Н., Ксенофонтова Н.В., Гамаскина А.Ю., Кармадских А.Л., методисты ДДТ.

#### **Влияние разработанного продукта на развитие ОУ.**

Комплект разработанных методических материалов активно используется в образовательной и воспитательной деятельности биологического отдела ДДТ, ГБОУ, ГБДОУ, и УДОД Санкт-Петербурга.

#### **Наиболее эффективные способы распространения продукта.**

Тиражирование через публикации материалов, представление опыта для педагогов на педагогических форумах разного уровня.

### **9. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта (swot анализ).**

Роль экологических знаний и умений в системе современного образования будет постоянно возрастать, что связано с усилением техногенной нагрузки на природу и необходимостью разработки методов гармоничного с ней взаимодействия. Инновационные продукты, полученные в рамках деятельности РЦ актуальны, востребованы и могут быть адаптированы любым учреждением системы образования.

### **10. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности.**

Создание Ресурсных центров, где будет аккумулироваться конкретный, практический опыт по развитию системы экологического образования, несомненно, перспективно. Необходима организационная поддержка, финансирование издательской деятельности, привлечение внимания педагогической общественности к результатам их деятельности и дальнейшему внедрению передового опыта.

И.О. директора ДДТ \_\_\_\_\_ /А.Д Семенцов

Научный руководитель РЦ \_\_\_\_\_ /В.В. Скворцов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года